



sad



sad



ant



ant



mop



mop

LEXIQUE

sad	triste
ant	fourmi
mop	balai à franges

Find the Word!

Une activité simple pour entraîner l'écoute en anglais

Étape 1 : Prépare

- Imprime, plastifie et découpe ces 3 images :
-  *mop* – *ant* – *sad*
(Garde-les, tu t'en serviras pour d'autres activités !)

Étape 2 : Expose (J1 et J2)

(Regarde la fiche pratique ci-dessous)

Étape 3 : Cache (J3)

- Cache les cartes image seules dans la pièce.

(Ex. : sous un coussin, derrière un livre...)

Tip : laisse un des coins de la carte image apparaître pour faciliter aux plus jeunes

- Place sur une table les cartes avec mots
- Il doit associer les 2 cartes



Étape 4 : Demande

- Regarde ton enfant et dis calmement :
"Can you bring me **mop**?"

Tip : en français c'est très bien aussi "apporte moi mop"

- Pas besoin de répéter.
- Pas besoin d'expliquer.
- ✓ Juste attendre.
- ✓ Juste observer.

Pourquoi ça marche ?

Parce qu'il entend les sons simples.

Parce qu'il associe mot + image + action.

Et parce que c'est un jeu.

Leçon en 3 temps

Objectifs :

- introduire des concepts et du vocabulaire de manière progressive et pratique.
- favoriser une compréhension approfondie en isolant chaque étape et en renforçant les apprentissages nécessaires.

La leçon en trois temps comprend trois étapes :

Période 1 : Nommer (*This is...*)

Période 2 : Montrer (*Show me...*)

Période 3 : Identifier (*What is it?*)

Introduction à l'activité

Avant de commencer

- Choisis un endroit **calme**, sans jouets ni bruit.
- Une table vide, c'est parfait. Juste toi, ton enfant, et les 3 images.

Comment introduire l'activité

Tu peux dire doucement à ton enfant :

"Aujourd'hui, on va apprendre quelques mots en anglais."

"Regarde, j'ai des images à te montrer."

"On va dire les mots ensemble. Tu es prêt(e) ?"

Ce qu'on va faire :

On va apprendre **3 mots** en **3 petites étapes**.

Pas besoin d'aller vite. Tu peux refaire l'activité plusieurs fois dans la semaine.

Étapes de la mini-leçon (Leçon en 3 temps)

Période 1 : Nommer

1. En posant la première carte d'image devant l'enfant, lui dire :

"Il s'agit d'une fourmi, n'est-ce pas ?"

En anglais on dit : « **ant, ant.** Tu répètes après moi ? **ant.** This is **ant** (ou C'est **ant**) »

2. Puis place la première carte en haut à gauche, et prends une autre image. Répète le même processus. Ensuite, pose-la à côté de la première image.

3. Fais de même pour la troisième carte.

4. Répétez ensemble le nom de chaque image : **mop, cat, six**



1. présentation carte image 1



2. présentation carte image 2



3. présentation carte image 3



4. répétition des noms

Leçon en 3 temps

Période 2 : Montrer

⚠ La majeure partie de l'apprentissage se produit durant cette période, il est donc essentiel de ne pas se précipiter et de prendre le temps nécessaire.

1. Place les 3 images (comme sur la photo ci-dessous) et demande à ton enfant : "*Show me **six** ou Montre moi **six***". S'il montre une autre image ou s'il ne sait pas, pointe la bonne image et travaillez à nouveau la période 1.
2. Tu peux rendre cette activité plus ludique en proposant des variantes. Par exemple, tu peux demander à ton enfant de fermer les yeux et tu prends une carte. Il doit trouver la carte manquante. (Tu peux utiliser un masque de sommeil à la taille de ton enfant.)



Leçon en 3 temps

Période 3 : Identifier

Montre une carte et demande "Quest-ce que c'est ? ou *What is this?*". S'il **ne répond pas, prononce juste le 1er son de la lettre** et accompagne-le au mieux.

Parfois le début du son l'aide à se souvenir du nom.

Cependant, si l'enfant ne parvient vraiment pas à le faire, donne-lui le nom et revenez à la période 2 pour travailler dessus à nouveau.



Tip: Utilisez activement les nouveaux mots de vocabulaire dans la vie quotidienne, lors de la lecture de livres ou dans d'autres situations.