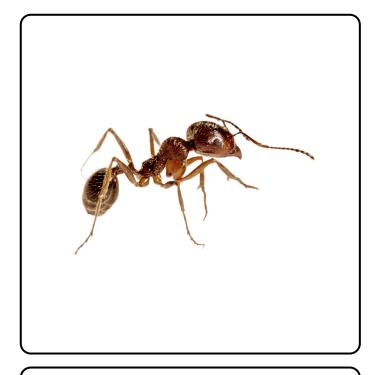


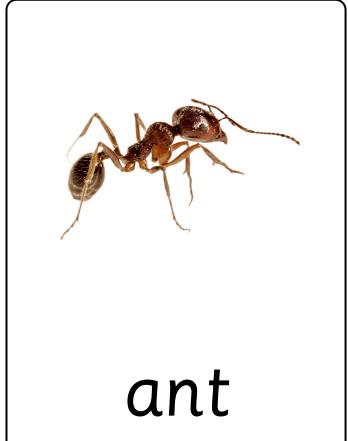




sad



ant











# LEXIQUE

sad	triste
ant	fourmi
mop	balai à franges

#### Find the Word!

Une activité simple pour entraîner l'écoute en anglais

#### 🖶 Étape 1 : Prépare

- Imprime, plastifie et découpe ces 3 images :

#### •• Étape 2 : Expose (J1 et J2)

(Regarde la fiche pratique ci-dessous)

#### **№** Étape 3 : Cache (J3)

 Cache les cartes image seules dans la pièce.

(Ex.: sous un coussin, derrière un livre...)

Tip : laisse un des coins de la carte image apparaître pour faciliter aux plus jeunes

- Place sur une table les cartes avec mots
- Il doit associer les 2 cartes





#### **⑥** Étape 4 : Demande

 Regarde ton enfant et dis calmement : "Can you bring me mop?"

Tip : en francais c'est tres bien aussi "apporte moi **mop**"

- Pas besoin de répéter.
- Pas besoin d'expliquer.
- **✓** Juste attendre.
- Juste observer.

#### Pourquoi ça marche?

Parce qu'il entend les sons simples.

Parce qu'il associe mot + image + action.

Et parce que c'est un jeu.

# Leçon en 3 temps

#### **Objectifs:**

- introduire des concepts et du vocabulaire de manière progressive et pratique.
- favoriser une compréhension approfondie en isolant chaque étape et en renforçant les apprentissages nécessaires.

La leçon en trois temps comprend trois étapes :

**Période 1 : Nommer** (This is...) **Période 2 : Montrer** (Show me...) **Période 3 : Identifier** (What is it?)

#### Introduction à l'activité

#### Avant de commencer

- Choisis un endroit **calme**, sans jouets ni bruit.
- Une table vide, c'est parfait. Juste toi, ton enfant, et les 3 images.

#### Comment introduire l'activité

Tu peux dire doucement à ton enfant :

"Aujourd'hui, on va apprendre quelques mots en anglais."

"Regarde, j'ai des images à te montrer."

"On va dire les mots ensemble. Tu es prêt(e)?"

#### Ce qu'on va faire:

On va apprendre 3 mots en 3 petites étapes.

Pas besoin d'aller vite. Tu peux refaire l'activité plusieurs fois dans la semaine.

# Étapes de la mini-leçon (Leçon en 3 temps)

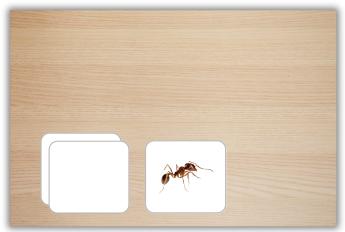
#### Période 1 : Nommer

1. En posant la première carte d'image devant l'enfant, lui dire :

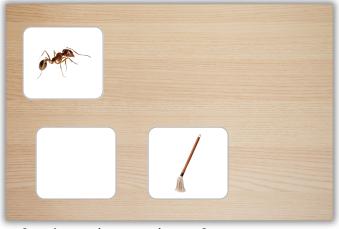
"Il s'agit d'une fourmi, n'est-ce pas ?"

En anglais on dit : « ant, ant. Tu répètes après moi ? ant. This is ant (ou C'est ant)»

- **2.** Puis place la première carte en haut à gauche, et prends une autre image. Répète le même processus. Ensuite, pose-la à côté de la première image.
- 3. Fais de même pour la troisième carte.
- 4. Répétez ensemble le nom de chaque image : mop, cat, six



1. présentation carte image 1



2. présentation carte image 2



3. présentation carte image 3



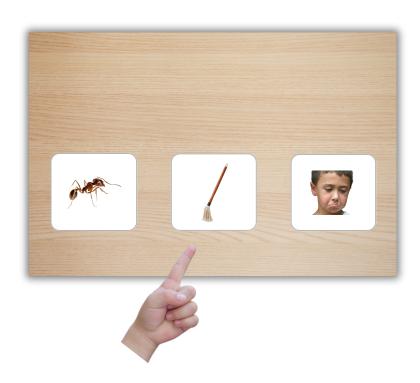
4. répétition des noms

## Leçon en 3 temps

#### Période 2 : Montrer

majeure partie de l'apprentissage se produit durant cette période, il est donc essentiel de ne pas se précipiter et de prendre le temps nécessaire.

- **1.** Place les 3 images (comme sur la photo ci-dessous) et demande à ton enfant : "Show me **six** ou Montre moi **six**". S'il montre une autre image ou s'il ne sait pas, pointe la bonne image et travaillez à nouveau la période 1.
- 2. Tu peux rendre cette activité plus ludique en proposant des variantes. Par exemple, tu peux demander à ton enfant de fermer les yeux et tu prends une carte. Il doit trouver la carte manquante. (Tu peux utiliser un masque de sommeil à la taille de ton enfant.)



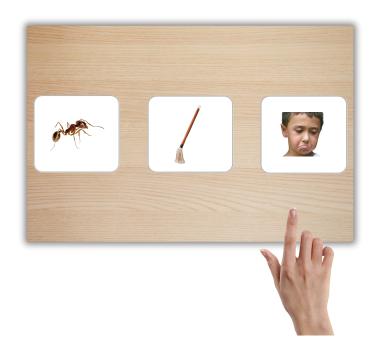
## Leçon en 3 temps

Période 3 : Identifier

Montre une carte et demande "Quest-ce que c'est ? ou What is this?". S'il ne répond pas, prononce juste le 1er son de la lettre et accompagne-le au mieux.

Parfois le début du son l'aide à se souvenir du nom.

Cependant, si l'enfant ne parvient vraiment pas à le faire, donne-lui le nom et revenez à la période 2 pour travailler dessus à nouveau.



**Tip**: Utilisez activement les nouveaux mots de vocabulaire dans la vie quotidienne, lors de la lecture de livres ou dans d'autres situations.